

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2022\2023 Materia:INGLESE Docente : SIMONINI ELISABETTA Classe : 5AS Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Potenziamento delle capacità comunicative Sviluppo delle capacità di organizzare il linguaggio in modo da saper raccontare, descrivere , e spiegare i contenuti dei testi Perfezionamento delle abilità di comprendere materiale autentico e di decodifica di testi legati al settore di specializzazione Sviluppo delle capacità di effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo sempre più autonomo Acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza	Potenziare le abilità del leggere dello scrivere ,del parlare Promuovere le capacità di valutare e giudicare fatti e problemi attraverso giudizi motivati e ragionati Saper riassumere e relazionare su testi analizzati riferiti alla microlingua Sviluppare le capacità critiche	La classe è costituita da 26 studenti e risulta suddivisa in due gruppi. Un gruppo di studenti dimostra scarso interesse per la disciplina e scarsa motivazione allo studio.:un altro gruppo dimostra grande impegno e volontà di recuperare anche laddove si manifestano incertezze nella produzione scritta e nell'esposizione in L2 soprattutto da parte degli studenti di età adulta.. Si evidenziano difficoltà soprattutto legate all'esposizione orale degli argomenti. Rispetto alla fragilità della classe si procede sempre alla ripetizione degli argomenti e alla schematizzazione delle parti di teoria.	I testi che riguardano il settore sociale saranno alla base delle attività di approfondimento e verranno analizzati in classe attraverso esercizi di completamento , sostituzione , scelta multipla , sintesi e traduzione. Nello sviluppare le abilità si cercherà di dare rilievo al linguaggio proprio del settore professionale specifico. Le attività proposte saranno di vario tipo , tutte miranti allo sviluppo di un'autonomia comunicativa.	CRITERI DI VALUTAZIONE La valutazione terrà conto dei seguenti criteri -Impegno e partecipazione -Progressi rispetto al livello di partenza -Raggiungimento degli obiettivi minimi -Esiti di apprendimento Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto Calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%). STRUMENTI UTILIZZATI : • Libro di testo • LIM • Materiale caricato su Classroom

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	MODULO 1: LITERATURE Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare. Competenze : saper esporre e riassumere i contenuti letteratura proposti : Conoscenze : The Industrial revolution The Victorian age Charles Dickens -Oliver Twist Oscar Wilde The Picture of Dorian Gray	Settembre Ottobre	15 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.	"Un lavoro dignitoso per tutti" (agenda 2030 obiettivo n.8)	Le verifiche scritte si baseranno su questionari o domande aperte relative ai contenuti di letteratura trattati Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità di esporre in modo corretto gli argomenti di microlingua, utilizzando il lessico settoriale adeguato ed una pronuncia corretta Le verifiche orali tenderanno a misurare le conoscenze dei contenuti, la capacità espressive degli studenti, la correttezza nell'esposizione degli argomenti di letteratura

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	MODULO 2: GROWING OLD Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione. Conoscenze : Ageing Healthy ageing Tips for eating well as people age Minor problems of old age: Depression in older adults and the elderly	Novembre	15 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.		. Le verifiche scritte si baseranno su questionari o domande aperte relative ai contenuti di microlingua trattati Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità di esporre in modo corretto gli argomenti di microlingua, utilizzando il lessico settoriale adeguato ed una pronuncia corretta

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	Falls Presbyopia Age related hearing problems MODULO 3: MAJOR DISEASES Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione.	Dicembre	15 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti. 15		Le verifiche scritte si baseranno su questionari o domande aperte relative ai contenuti di microlingua trattati Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità di esporre in modo corretto gli argomenti di microlingua, utilizzando il lessico settoriale adeguato ed una pronuncia corretta

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio.	Conoscenze : Alzheimer's disease Dementia Parkinson's disease Ageing services Nursing homes MODULO 4 : COPING WITH DISABILITIES Abilità : Capacità di apprendere in modo autonomo, di analizzare e sintetizzare i testi del settore di specializzazione Competenze : saper esporre e riassumere argomenti di carattere sociale ; essere in grado di interagire in semplici e brevi conversazioni su temi relativi al settore di specializzazione.	Gennaio Febbraio Marzo	15 I tempi sono puramente indicativi e dipendono dalla risposta degli studenti.		Le verifiche scritte si baseranno su questionari o domande aperte relative ai contenuti di microlingua trattati Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità di esporre in modo corretto gli argomenti di microlingua, utilizzando il lessico settoriale adeguato ed una pronuncia corretta

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Produce testi scritti ed orali Riassume i contenuti dei testi Espone in modo chiaro ed essenziale gli argomenti settoriali trattati. Risponde in forma orale e scritta in modo sufficientemente corretto a quesiti chiusi ed aperti su argomenti oggetti di studio. Produce testi scritti ed orali	Conoscenze : Definition of disabilities Severe disabilities : Autism Down syndrome	Aprile Maggio			Le verifiche scritte si baseranno su questionari o domande aperte relative ai contenuti di microlingua trattati Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità di esporre in modo corretto gli argomenti di microlingua, utilizzando il lessico settoriale adeguato ed una pronuncia corretta



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015